



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

REGULAMIN PROJEKTU
„Wsparcie edukacji przedszkolnej w Gminie Popów”
nr FESL.06.01-IZ.01-014A/23

§ 1
Postanowienia ogólne

PROJEKT WSPÓŁFINANSOWANY ZE ŚRODKÓW
EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO PLUS
W RAMACH PROGRAMU REGIONALNEGO FUNDUSZE EUROPEJSKIE
DLA ŚLĄSKIEGO 2021 – 2027

Priorytet: FESL.06.00-Fundusze Europejskie dla edukacji

Działanie: FESL.06.01-Edukacja przedszkolna

1. Projekt jest realizowany od dnia 1 września 2024r. do 28 lutego 2026 roku w gminie Popów, na terenie województwa śląskiego.
2. Celem głównym projektu jest poprawa jakości edukacji przedszkolnej w Gminie Popów poprzez poszerzenie oferty zajęć dla 198 dzieci (101 dziewczynek, 97 chłopców) w 5 przedszkolach m.in. o zajęcia: specjalistyczne, z kompetencji kluczowych, podniesienie kompetencji zawodowych 12 nauczycieli/ek (12K) oraz doposażenie 5 ośrodków wychowania przedszkolnego w okresie realizacji projektu od 01.09.2024r. do 28.02.2026r.

§ 2
Słownik pojęć

Wyjaśnienie pojęć użytych w niniejszym regulaminie:

1. Beneficjent: Gmina Popów.
2. Realizator projektu:
Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Popowie
Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Wąsoszu Górnym
Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolnym nr 3 w Rębielicach Królewskich
Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4 w Więckach
Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 w Zawadach.
3. Projekt nr: FESL.06.01-IZ.01-014A/23; pn.: „Wsparcie edukacji przedszkolnej w Gminie Popów”.
4. Uczestnik Projektu (UP) – osoba zakwalifikowana do udziału w Projekcie.
5. Biuro Projektu – Zawady, ul. Częstochowska 6, 42-110 Popów.
6. OWP – Ośrodek Wychowania Przedszkolnego - jedna z form opieki nad małymi dziećmi w wieku od 3 lat do 6 lat, której zadaniem jest zapewnienie dziecku opieki w warunkach bytowych zbliżonych do warunków domowych, zagwarantowanie dziecku właściwej opieki pielęgnacyjnej oraz edukacyjnej oraz prowadzenie zajęć opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych:
Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Popowie – OWP 1
Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Wąsoszu Górnym – OWP 2
Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolnym nr 3 w Rębielicach Królewskich – OWP 3



Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4 w Więckach – OWP 4

Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 w Zawadach – OWP 5

7. DZ – dziecko.
8. SPE – Specjalne potrzeby edukacyjne.
9. Opiekun dziecka/rodzic – opiekun prawny oraz inna osoba, której sąd powierzył sprawowanie opieki nad dzieckiem.
10. Osoba z niepełnosprawnością - za osoby z niepełnosprawności uznaje się osoby niepełnosprawne w świetle przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnieniu osób niepełnosprawnych (Dz.U. 1997 nr 123 poz. 776), a także osoby z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoby z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.
11. Osoby pochodzące z obszarów wiejskich - Należy rozumieć jako osoby przebywające na obszarach słabo zaludnionych zgodnie ze stopniem urbanizacji (DEGURBA kategoria 3). Obszary słabo zaludnione to obszary, na których więcej niż 50% populacji zamieszkuje tereny wiejskie.
12. Osoby pracujące – to osoby w wieku 15 lat i więcej, które wykonują pracę, za którą otrzymują wynagrodzenie, z której czerpią zyski lub korzyści rodzinne lub osoby posiadające zatrudnienie lub własną działalność, które jednak chwilowo nie pracują ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.
13. Osoby nieaktywne zawodowo to osoby, które w danej chwili nie tworzą zasobów siły roboczej (tzn. nie pracują i nie są bezrobotne). Studenci studiów stacjonarnych są uznawani za osoby bierne zawodowo. Osoby będące na urlopie wychowawczym (rozumianym jako nieobecność w pracy, spowodowana opieką nad dzieckiem w okresie, który nie mieści się w ramach urlopu macierzyńskiego lub urlopu rodzicielskiego), są uznawane za bierne zawodowo, chyba że są zarejestrowane już jako bezrobotne (wówczas status bezrobotnego ma pierwszeństwo). Osoby prowadzące działalność na własny rachunek (w tym członek rodziny bezpłatnie pomagający osobie prowadzącej działalność) nie są uznawane za bierne zawodowo.

§ 3

Warunki uczestnictwa w projekcie

1. Uczestnikiem/czką Projektu może zostać wyłącznie osoba, która złożyła wypełniony i własnoręcznie podpisany Formularz zgłoszeniowy w wymaganej formie i terminie oraz spełnia wszystkie kryteria dostępu określone w niniejszym regulaminie.
2. Uczestnikami/czkami projektu będzie:
 - 198 dzieci (101 dziewczynek, 97 chłopców) w wieku przedszkolnym (zg. z ust. - Prawo oświatowe) z przedszkoli objętych projektem zamieszkujących lub uczących się w województwie śląskim w gminie Popów.
 - 12 nauczycieli zatrudnionych w ośrodkach wychowania przedszkolnego objętych projektem tj.:
 - Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 1 w Popowie
 - Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 2 w Wąsoszu Górnym
 - Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 3 w Rębielicach Królewskich
 - Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 4 w Więckach



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

Gminny Zespół Szkolno – Przedszkolny nr 5 w Zawadach.

3. Projekt będzie dostępny na równych zasadach dla mężczyzn jak i dla kobiet.
4. Zgłoszenia do udziału w Projekcie dokonuje się poprzez wypełnienie i złożenie przez rodzica/opiekuna prawnego dziecka „Formularza zgłoszeniowego do projektu” wraz z załącznikami:
 - deklaracja udziału w projekcie
 - oświadczenie uczestnika projektu o zgodzie na przetwarzanie danych osobowych
 - orzeczenie o niepełnosprawności uczestnika/czki (jeżeli dotyczy)
 - orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność, orzeczenie o niepełnosprawności lub o stopniu niepełnosprawności lub orzeczenie równoważne w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz.U. z 2021 r. poz. 573.), poświadczony za zgodność z oryginałem kserokopii orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną na podstawie ustawy Prawo oświatowe – dotyczy osób posiadających wskazanie o potrzebie szkolenia specjalistycznego (jeżeli dotyczy),
 - zaświadczenie o statusie ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjno-rozwojowych (jeżeli dotyczy)
 - orzeczenie o wychowaniu się w rodzinie niepełnej (jeżeli dotyczy)
 - orzeczenie o posiadaniu doświadczenia migracji (jeżeli dotyczy)
5. Kryterium dostępu dla dzieci:
 - wypełnienie i złożenie wszystkich niezbędnych dokumentów przez rodziców/opiekunów prawnych;
 - dzieci w wieku przedszkolnym zg. z Ustawą Prawo oświatowe;
 - status dziecka w wieku przedszkolnym uczęszczającego do OWP z gminy Popów z województwa śląskiego (oświadczenie dotyczące zamieszkania na terenie WŚ w Gminie Popów i lista dzieci uczęszczających do danego OWP podpisana przez Dyrektora/kę OWP) .
6. Kryterium dostępu dla Nauczycieli:
 - nauczanie w OWP objętym projektem tj.
Gminnym Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 1 w Popowie,
Gminnym Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2 w Wąsoszu Górnym,
Gminnym Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 3 w Rębielicach Królewskich,
Gminnym Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 4 w Więckach,
Gminnym Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 5 w Zawadach.

§ 4

Zakres wsparcia

1. Projekt obejmuje następujące wsparcie:

Zadanie 1 – Zajęcia specjalistyczne dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami.

W projekcie zaplanowano zajęcia dodatkowe specjalistyczne dla dzieci:

• zajęcia logopedyczne – w formule zajęć indywidualnych 1 UP i jeden nauczyciel, 1 h w tyg. x 1 UP

OWP 1 – 1UPx1 h/tydz,



Fundusze Europejskie
dla Śląskiego

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Województwo
Śląskie

OWP 2 – 3UPx 1h/tydz,

OWP 5 – 14UP x 1 h/tydz,

łącznie 18h/tydz.

Zajęcia logopedyczne korygujące wady wymowy oraz doskonalące mowę dzieci.

• zajęcia korekcyjno – kompensacyjne – w formule zajęć indywidualnych 1 UP i jeden nauczyciel, 2 h w tyg. x 1UP

OWP 1 – 2h/tydz,

OWP 2 – 2 h/tydz,

OWP 5 – 6 h/tydz,,

łącznie 10 h/tydz.

Zajęcia korekcyjno – kompensacyjne dla dzieci mają na celu wzmacnianie mocnych stron dzieci i korygowanie jego deficytów.

• zajęcia stymulujące rozwój psychoruchowy – w formule zajęć indywidualnych 1 UP i jeden nauczyciel, 1 h w tyg. x 1 UP

OWP 1 – 1h/tydz,

OWP 2 – 1 h/tydz,

OWP 5 – 3 h/tydz,

łącznie 5 h/tydz.

Zajęcia mające na celu doskonalenie koordynacji wzrokowo ruchowej, usprawnianie motoryki małej i dużej, kształtowanie umiejętności naśladowania, rozpoznawania, dopasowywania, wydłużania czasu koncentracji uwagi.

łącznie 33h/tydz x 45 tydz = 1485 h w projekcie w tym:

- w OWP 1 – 4h/tydz, łącznie 180 h
- w OWP 2 – 6 h/tydz, łącznie 270 h
- w OWP 5 – 23h/tydz, łącznie 1035 h

Zadanie 2 – Zwiększenie kwalifikacji, kompetencji i umiejętności nauczycieli/lek w przedszkolach.

Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie umiejętności i kompetencji niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym- zrealizowane zostaną następujące kursy dla nauczycieli/ek:

Szkolenia 1-2 to szkolenia zewnętrzne:

1. Terapia ręki – Kurs kwalifikacyjny I i II stopnia, 7 osób.
2. Trening Umiejętności Społecznych – 5 osób.

Szkolenia 3 -10 będą organizowane w OWP - online:

3. Zabawy matematyczne w przedszkolu –2 osób.
4. Zabawy paluszkowe stymulujące pamięć, mowę i sprawność manualną dziecka –2 osoby
5. Eksperymenty na każdą okazję, czyli sposoby i pomysły na wzbogacenie przedszkolnych wydarzeń - 3 osoby.
6. Integracja sensoryczna dziecka bez tajemnic - 9 osób.



7. Kodowanie przez zabawę w przedszkolu, czyli maty edukacyjne, fiszki i kubeczki na podłodze - 5 osób.
8. Kodowanie na dywanie. Elementy kodowania i programowania w przedszkolu - 3 osoby.
9. Cykl szkoleń Froebela : Zastosowanie darów Froebela w Dziecięcej matematyce, Rozwijamy talenty przedszkolaków - twórcze prace ręczne w oparciu o pedagogikę Froebela , Zabawy językowe z darami Froebela – rozwijanie umiejętności komunikacji , Froebelskie spotkania z muzyką- 5 osób.
10. Wiatrak matematyczny – narzędzie i metoda pracy z dziećmi w wieku od 2 do 8 lat -12 osób.

Dodatkowo w każdym OWP zostanie zorganizowane spotkanie dla nauczycieli (min. 3 h, dla wszystkich nauczycielek w projekcie) dotyczące zapobiegania dyskryminacji i przemocy ze względu na cechy prawne: płeć, niepełnosprawności, orientację seks ułaną oraz pochodzenie etniczne, trudności integracyjne dzieci np. ukraińskich.

Zadanie 3 – Dopuszczenie przedszkoli w pomoce dydaktyczne i niezbędne wyposażenie oraz doposażenie placów zabaw.

W ramach projektu dla OWP objętych projektem zakupione zostaną: meble przedszkolne (np. szafy, regały, biurka, krzesła, stoliki), wyposażenie ogólne do realizacji wszystkich zajęć dla dzieci w projekcie (m.in. podłoga interaktywna, monitory interaktywne, Kabina do integracji sensorycznej wraz z wyposażeniem, komputery, urządzenia wielofunkcyjne), sprzęt/pomoce dydaktyczne do realizacji zajęć dla dzieci (np. zestawy plastyczne, przybory do zajęć ruchowych), a także gry, pomoce dydaktyczne multimedialne i drukowane.

W ramach projektu w dwóch OWP planowana jest wymiana wyposażenia placu zabaw.

Zadanie 4 – Zajęcia rozwijające kompetencja kluczowe i zajęcia dodatkowe.

W ramach zadania realizowane zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe i zajęcia dodatkowe – zajęcia dodatkowe przyczyniające się do rozwoju kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych, przekrojowych - odbędą się następujące zajęcia:

1.GIGANCI PROGRAMOWANIA

OWP 1 – 1h/tydz. x 2 gr,
OWP 2 – 1h/tydz. x 2 gr,
OWP 3 – 1h/tydz. x 1 gr,
OWP 4 – 1h/tydz. x 1 gr,
OWP 5 – 1h/tydz. x 2 gr .
łącznie 8 h/tydz.

2.WSPANIAŁA MATEMATYKA

OWP 1 – 1h/tydz. x 2 gr,
OWP 2 – 1h/tydz. x 2 gr,
OWP 3 – 1h/tydz. x 1 gr,
OWP 4 – 1h/tydz. x 1 gr ,
OWP 5 – 1h/tydz. x 2 gr



łącznie 8 h/tydz.

3. PRZEDSZKOLAK UMIE ROZWIĄCYWAĆ PROBLEMY

OWP 1 – 1h/tydz. x 2 gr,

OWP 2 – 1h/tydz. x 2 gr,

OWP 3 – 1h/tydz. x 1 gr,

OWP 4 – 1h/tydz. x 1 gr ,

OWP 5 – 1h/tydz. x 2 gr

łącznie 8 h/tydz.

4. JĘZYK ANGIELSKI TO DLA MNIE ŁATWIZNA

OWP 1 – 1h/tydz. x 2 gr,

OWP 2 – 1h/tydz. x 2 gr,

OWP 3 – 1h/tydz. x 1 gr,

OWP 4 – 1h/tydz. x 1 gr ,

OWP 5 – 1h/tydz. x 2 gr.

łącznie 8 h/tydz.

5. Zajęcia z zakresu preorientacji zawodowej :

- Praca leśnika - spotkanie z leśnikiem, prelekcja (min. 4 h),
- Praca rolnika – zajęcia warsztatowe w Agroturystyce (min. 4 h),
- Poznajemy pracę Wójta gminy Popów (w Urzędzie Gminy, min. 1 h).

Zajęcia dla 50 dzieci w wieku 4- 6 lat.

6. Zajęcia kształtujące świadomość ekologiczną, uwrażliwiająca na zmiany klimatu i potrzeby zielonej gospodarki – projekty edukacyjne:

OWP 1 – 1h x 2 gr,

OWP 2 – 1h x 2 gr,

OWP 3 – 1h x 1 gr,

OWP 4 – 1h x 1 gr,

OWP 5 – 1h x 2 gr.

łącznie 16 h zajęć w projekcie.

7. Zajęcia upowszechniające wśród dzieci postawy prozdrowotne – Witaminki dla chłopczyka i dziewczynki - min. po 2 spotkania w każdym z OWP, w każdym uczestniczy min. 10 dzieci

OWP 1 – 2gr,

OWP 2 – 2 gr,

OWP 3 – 1 gr,

OWP 4 – 1gr,

OWP 5 – 2 gr.

łącznie 8 gr x 2 zajęcia x 1h/=16h

Zajęcia cykliczne (1,2,3,4) – łącznie 32h/tydz x 45 tyg. = 1440 h. Pozostałe zajęcia realizowane w OWP (6,7): 8 h x 45 tyg.=360 h+16 h = 376 h. łącznie w OWP prowadzone przez nauczycieli z OWP: 1816 h (1-4,6,7).

Zaj. dodatkowe - organizowane w grupach po średnio (od 5 do 25 dzieci). Zajęcia zorganizowane w każdym z OWP (poza zajęciami 5), zakupione zostaną drobne materiały zużywalne (np. tonery, papiery itp.)

W ramach zadania dla każdego dziecka w projekcie przewidziano wyjazd edukacyjny do Chorzowa: Śląski Ogród Zoologiczny lub Planetarium Śląskiego Parku Nauki. W zajęciach wyjazdowych, podczas których dzieci rozwijając będą kompetencje kluczowe - np. przyrodnicze. Dzieci podzielone zostaną na 5 grup. Wyjazdy jednodniowe.



§ 5

Zasady rekrutacji

1. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób bezstronny, jawny, z warunkami jednakowymi dla wszystkich uczestników, zgodnie z zasadą powszechnej dostępności.
2. Formularze rekrutacyjne można składać: osobiście w biurze, wysłać pocztą/kurierem na adres biura projektu w każdym przedszkolu biorącym udział w projekcie.
3. Rekrutacja ma charakter otwarty i będzie prowadzona w okresie od 11.12.2024r. do 07.01.2025r. (okres ten obejmuje również etap weryfikacji formularzy i ogłoszenie wyników). W przypadku trudności z rekrutacją: przedłużenie terminu przyjmowania zgłoszeń, zaproponowanie udziału w projekcie rodzicom niezdecydowanym. W razie konieczności nastąpi rekrutacja uzupełniająca.
4. Ocena złożonych dokumentów dokonywana jest przez Komisję Rekrutacyjną. Komisja Rekrutacyjna składa się z Dyrektora przedszkola oraz 1 nauczyciel z przedszkola. Od decyzji Komisji przysługuje odwołanie w terminie do 3 dni roboczych (z zachowaniem formy pisemnej).
5. Procedura rekrutacji obejmuje następujące etapy:
 - zgłoszenie Uczestnika poprzez złożenie formularza zgłoszeniowego wraz z załącznikami wskazanymi w §3 pkt. 4 niniejszego regulaminu,
 - kryteria punktowe dla dzieci:
 - posiadanie orzeczenia o niepełnosprawności– 100 pkt
 - posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z publicznej PPP– 50 pkt.
 - wychowywanie się w rodzinie niepełnej – 10 pkt.
 - posiadanie doświadczenia migracji– 10 pkt.
6. Warunkiem ostatecznego zakwalifikowania do udziału w projekcie jest:
 - zaakceptowanie niniejszego Regulaminu,
 - złożenie kompletu poprawnie wypełnionych i podpisanych dokumentów zgłoszeniowych wraz z załącznikami,
 - podpisanie umowy uczestnictwa w projekcie
7. Dokumenty rekrutacyjne będą przechowywane w Biurze Projektu.

§ 6

Uprawnienia i obowiązki Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu jest zobowiązany do:
 - wyrażenia zgody na gromadzenie i przetwarzanie danych osobowych,
 - wypełniania dokumentów związanych z realizacją projektu,
 - przestrzegania Regulaminu projektu,
 - przestrzegania oraz realizowania zapisów umowy uczestnictwa w projekcie,
 - natychmiastowego informowania kierownika projektu o zmianie jakichkolwiek danych osobowych i kontaktowych wpisanych w formularzu zgłoszeniowym oraz udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w projekcie,
 - wypełniania testów monitoringowych, ewaluacyjnych oraz wszelkich dokumentów niezbędnych do prawidłowej realizacji Projektu w czasie jego trwania,
 - udzielania wszelkich informacji związanych z uczestnictwem w Projekcie instytucjom zaangażowanym we wdrażanie Działania: FESL.06.01-Edukacja przedszkolna



§ 7

Zasady monitoringu Uczestników Projektu

1. Uczestnik Projektu zobowiązuje się do wypełniania list obecności, ankiet oraz testów wiedzy.
2. Uczestnik Projektu wyraża zgodę na wykorzystanie jego wizerunku. W celu udokumentowania zajęć szkoleniowych, będzie prowadzona dokumentacja zdjęciowa.
3. Uczestnik Projektu zobowiązuje się podać dane niezbędne Beneficjentowi do wypełnienia formularza monitorowania uczestników.
4. Uczestnik Projektu już w trakcie rekrutacji akceptuje zasady ewaluacji Projektu, co poświadcza osobiście podpisem na oświadczeniu o zgodzie na udostępnianie i przetwarzanie danych osobowych.
5. Dane osobowe, których mowa w pkt. 3 przetwarzane będą w celu umożliwienia monitoringu, kontroli i ewaluacji projektu.

§ 8

Zasady rezygnacji z udziału w projekcie

1. Beneficjent może dokonać jednostronnego wypowiedzenia umowy uczestnictwa w projekcie z powodu:
 - istotnego naruszenia przez Uczestnika postanowień umowy lub regulaminu projektu,
 - podania nieprawdziwych danych w dokumentach rekrutacyjnych.

§ 9

Postanowienia końcowe

Regulamin wchodzi w życie z dniem 01 września 2024 roku i obowiązuje do 28 lutego 2026 roku.

1. Beneficjent zastrzega sobie prawo do zmiany Regulaminu.
2. Uczestnik Projektu pisemnie potwierdza zapoznanie się z Regulaminem Projektu.
3. Regulamin jest dostępny w Biurze Projektu oraz na stronach internetowych:
4. W trakcie realizacji projektu osobom z niepełnosprawnościami zapewniony zostanie równy dostęp do wsparcia oferowanego w projekcie.
5. Strona internetowa, na której będą publikowane informacje o projekcie oraz dokumenty rekrutacyjne są dostosowane do standardów WCAG 2.1 na poziomie AA (z drobnymi wyjątkami).
6. Istnieje możliwość skorzystania z usług dostępowych takich jak tłumacz języka migowego, asystent ON, materiały szkoleniowe w formie dostępnej.